«Библиотеки PROвыборы»
сборник сценарных материалов по избирательному праву

Составитель И.В. Белинская

152153 г. Ростов
Советская площадь, д.17
Тел. 8 (48536) 6-34-30
E-mail: rostov_mcb@mail.ru
Сайт МУК «Ростовская ЦБС» www.rostlib.ru

Муниципальное учреждение культуры
«Ростовская централизованная библиотечная система»
Центральная библиотека

«Библиотеки PROвыборы»

сборник сценарных материалов
по избирательному праву

Ростов, 2022

78+67.400.8
Б59

«Библиотеки PROвыборы»: сборник сценарных материалов по избирательному праву / сост. И.В. Белинская; отв. за вып. Н.Г. Кашина; МУК «Ростовская ЦБС», инновационно- методический отдел. – Ростов, 2022. - 36с. – Текст (визуальный): непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие …….…….……. 3
Квиз «Будущее России-за вами» ……..…....……..4
Интерактивная правовая игра «Россию строить молодым!» ….…….…….10
Интеллектуально-правовая игра «Я-гражданин, я-избиратель!» ……..……17
Квест-игра «Маршрут будущего избирателя» ……...27
Обзор веб-сайтов по избирательному праву РФ ……...……31

Говоря о региональных выборах, одним из главных и основополагающих сайтов является **http://www.yaroslavl.izbirkom.ru/ - официальный сайт избирательной комиссии Ярославской области.** В нем отражена вся основная информация, касающаяся выборов в Ярославской области. В разделе «Законодательство о выборах и референдумах » представлены федеральные и региональные законодательные акты, касающиеся избирательного права. Также представлена интерактивная карта с территориальными избирательными комиссиями Ярославской области. Особо выделен «Раздел для молодежи», в котором можно найти подробную информацию о деятельности Молодежной избирательной комиссии Ярославской области (состав, постановление и положение о Молодежной избирательной комиссии Ярославской области).

Портал органов государственной власти https://www.yarregion.ru/default.aspx выступает в качестве источника информации о деятельности структурных подразделений аппарата Правительства области и иных органов исполнительной власти Ярославской области.

Порядок и процедура выборов в органы местного самоуправления определяется Федеральным законом РФ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также региональными законами.

На официальном сайте Администрации Ростовского муниципального района http://admrostov.ru/ размещена информация, касающаяся местного самоуправления, административного деления района, а также деятельности Главы и Думы Ростовского муниципального района.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Выборный путь формирования важнейших органов власти, регулярное проведение свободных и честных выборов – одни из наиболее ярких показателей действительного демократизма существующего в стране политического строя, главные критерии его легитимности, т. е. признанности обществом или его большей частью. Как отмечается во Всеобщей декларации прав человека 1948 года (ст. 2), воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования. Аналогичное положение содержится и в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 года (ст. 25).

Выборы играют весьма существенную, если не ключевую, роль в любом современном демократическом государстве, в том числе и в России. Поэтому российская демократия сегодня немыслима без института выборов.

Проблема участия молодёжи в выборах является сегодня одной из самых актуальных, так как именно эта возрастная группа людей представляет собой социально активную часть населения, более того, перспективную.

В Российской Федерации свыше 25 миллионов граждан в возрасте от 18 до 35 лет, т.е. около четверти от общего числа российских избирателей. Однако, несмотря на свою многочисленность, молодежь слабо вовлечена в избирательный процесс. Поэтому целенаправленная работа по повышению правовой культуры молодых людей как будущих избирателей является одним из важнейших направлений в деятельности библиотек.

Работа МУК «Ростовская ЦБС» по правовому просвещению молодых людей проводится в рамках программы «Я - твой гражданин, Россия» на 2020-2022 годы. В ходе работы по данному направлению в библиотеках МУК «Ростовская ЦБС» используются самые разнообразные формы: правовые уроки и занятия, часы информации, встречи с членами избирательной комиссии; лекции; викторины; творческие конкурсы; квесты, квизы, правовые и деловые игры, диспуты, дискуссии и др.

В сборнике сценарных материалов по избирательному праву «Библиотеки PROвыборы» предложены сценарии трех мероприятий для молодых и будущих избирателей: квиза «Будущее России-за вами», интерактивной правовой игры «Россию строить молодым!» и интеллектуально-правовой игры «Я-гражданин, я-избиратель!». Цель всех представленных мероприятий - повышение правовой и политической культуры; формирование активной гражданской позиции молодых и будущих избирателей.

В сборнике представлен обзор веб-сайтов по избирательному праву Российской Федерации, которые помогут сориентироваться в структуре государственной власти и в современном избирательном праве РФ.

Дайджест адресован библиотекарям, педагогам, а также специалистам, работающим с молодежью.

КВИЗ «БУДУЩЕЕ РОССИИ-ЗА ВАМИ»

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в центральной библиотеке. Сегодня предлагаем вам принять участие в квизе под названием «Будущее России-за вами».

Каждый из вас – гражданин своей страны, а "гражданин", как вы знаете, это личность, наделенная правами и обязанностями, составляющими основу его жизни. Одно из неотъемлемых прав гражданина — выбирать и быть избранными. Это Вам, молодым и будущим избирателям в недалеком будущем предстоит избирать представителей и избираться самим в федеральные, региональные и местные органы власти.

От вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны

Слово для приветствия предоставляется _____

Звучит Гимн РФ

Ведущий: Сегодняшняя интеллектуальная игра построена в формате квиза и будет состоять из 6 раундов.

ориентироваться в избирательном процессе, узнать о том, какие возможности и права гарантирует молодёжи российской избирательное законодательство, познакомиться с основами избирательного права. Также подробно представлена информация о Молодёжных избирательных комиссиях - о их деятельности, как они формируются, как стать членом МИК, что интересного происходит с участием МИК.

Также на сайте есть электронные обучающие ресурсы «Школа молодого избирателя» и «Школа молодого кандидата», в которых в интерактивной форме каждый желающий может получить основы знаний об истории избирательного права в России, современном избирательном праве в нашей стране, политических партиях и избирательных комиссиях. На сайте по каждой теме представлены презентации и тесты для проверки полученных знаний.

«За чистые выборы» http://зачистыевыборы.рф/ - В 2012 году по инициативе Молодежного движения Ассоциации юристов России («Молодые юристы») был создан Корпус наблюдателей «За чистые выборы». 15 мая 2013 года в Доме юриста в городе Санкт-Петербурге состоялся Учредительный Съезд Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы», в ходе которого было принято решение в создании самостоятельной организации. На сегодняшний день Корпус является самой крупной организацией независимых наблюдателей в России с региональными отделениями в большинстве субъектов Российской Федерации. На сайте в доступной форме представлена информация, касающаяся выборов в Российской Федерации, а именно: права и обязанности избирателей, законодательство.

Портал молодежного парламентского движения в России http://www.molodparl.ru/stanovlenie/molodezhnoe-parlamentskoe-dvizhenie-v-rossii/ также будет полезен молодым и будущим избирателям. Целью деятельности Движения является содействие развитию и обеспечению взаимодействия молодых парламентариев и молодежных парламентских структур, действующих в Российской Федерации. На сайте также можно получить более подробную информацию о молодежных парламентских движениях во всех регионах России, в т.ч. Ярославской области.

В России существуют три основных вида выборов: федеральные, региональные и муниципальные (местные) выборы. На федеральном уровне мы избираем Президента и депутатов Государственной Думы.

http://kremlin.ru – официальный **сайт Президента России**. На сайте размещены Федеральные законы, кодексы, указы и распоряжения Президента. На сайте размещена вся информация, касающаяся деятельности главы государства.

Официальный **сайт Государственной Думы РФ http://duma.gov.ru/** содержит следующие разделы: состав и структура Государственной Думы, Депутаты Государственной Думы, программа законопроектной работы ГД, а также новости и события в ГД.

Сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации **http://cikrfru/** – официальное интернет-представительство Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. На сайте размещается информация о деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, состоявшихся и назначенных выборах и кампаниях референдума в Российской Федерации, а также иная информация, размещение которой в сети Интернет предусмотрено федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами. На сайте выделен «Раздел для молодежи», в котором можно ознакомиться с молодежной электоральной концепцией и ее реализацией. А также сайт поможет быть в курсе всех мероприятий, проводимых для молодых избирателей.

Сайт **Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России https://www.rcoit.ru/ .** Данный центр был учрежден в целях организации, координации и обеспечения работ в области повышения правовой культуры избирателей, обучения организаторов выборов и референдумов, других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации. На сайте отражена работа Центра по взаимодействию с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, государственными и общественными организациями, молодежными объединениями, а также международными организациями по вопросам организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации. Сайт содержит раздел «Молодежь и выборы», где собраны материалы, которые помогут молодым и будущим избирателям лучше

Игра командная, ваша задача работать сообща. В течении отведенного времени, вы обсуждаете ответ на вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники и записываете его в бланк ответов. Помощник передает в жюри ответы после каждого раунда! Во время раундов ответы с места не выкрикиваются.

Не забывайте также вписывать после проверки ответы в Таблицу учета правильных ответов, с помощью которого мы можете отслеживать свои результаты!

За каждый правильный ответ, команда получает по 1 баллу, общий балл рассчитывается из суммы всех баллов.

Следите за сигналами о начале и об окончании раунда, а также времени, отведенном на каждое задание.

Оценивать правильность ответов и следить за ходом игры будет наше компетентное жюри.

Представление жюри

Ведущий: Уважаемые игроки и болельщики! Просьба отключить и убрать сотовые телефоны! Итак, мы начинаем!

Сегодня в игре принимают участие 6 команд. Игроки-студенты Ростовского педагогического колледжа, Колледжа отраслевых технологий, учащиеся школ, работающая молодежь.

Сейчас, в начале игры, каждая команда должна придумать название и выбрать капитана команды. Капитан представляет свою команду.

Время на это дается – 1 мин. Время пошло.

Звучит музыка, команды придумывают название

Ведущий: Уважаемые капитаны, представьте свои команды. Уважаемое жюри, просьба вписать название команд в оценочные листы. Спасибо.

Ведущий:

Итак, уважаемые игроки **1 раунд «Разминка для везучих»**

Он состоит из 10 вопросов.

Время для ответа на каждый вопрос – 15 секунд.

1. Гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом? ***(избиратель)***

2. Возраст гражданин РФ, с которого он имеет право избирать? ***(18 лет)***

3. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов ***(избирательный участок)***

*4. Документ со списком для голосования(****бюллетень)***

*5. Избираемый представитель населения в органах государственной власти и местного самоуправления (****депутат)***

6. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах РФ ***(Центральная избирательная комиссия РФ)***

7. Деятельность граждан РФ, общественных объединений по подготовке и распространению информации, имеющей целью побудить избирателей принять участие в выборах, а также к голосованию за тех или иных кандидатов или против них. ***(Агитация)***

8. Кому принадлежит исполнительная власть в РФ ***(Правительству РФ)***

9. Способ обозначения волеизъявления, принятия решения группой людей, при котором общий результат формулируется путем подсчета голосов членов группы. Ему обычно предшествует обсуждение, дебаты, агитация ***(Голосование)***

10. Население, формирующее власть в результате выборов; круг избирателей, которые голосуют за определенную партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах или ее кандидатов в избирательных округах при мажоритарной избирательной системе ***(Электорат)***

Ведущий: Время истекло, сдаем свои ответы.

Итак, разминка состоялась. Нас ждет **2 раунд «Включаем логику»**

*Задание****: среди представленных*** *понятий найдите то, которое является* ***обобщающим*** *для всех остальных понятий представленного ряда;*

Время выполнения одного задания – 20 секунд

1. Выборы депутатов, избирательное право, тайное голосование, списки политических партий, избирательная кампания.

Ответ: ***избирательное право.***

2. Гласность, политический плюрализм, парламентаризм, принцип большинства, демократия.

Ответ: ***демократия.***

3. Избирательный барьер, одномандатный избирательный округ, распределение мандатов, партийный список, тайное голосование, избирательная система

- грамотность
- соответствие тематике, содержательность

Ведущий: Наступает торжественный момент: определение победителя и вручение заслуженных призов.

Слово для поздравления и вручения подарков предоставляется _____

Подведение итогов, вручение подарков

Ведущий: Уважаемые друзья! Мы благодарим Вас за участие в игре и надеемся, что придет время, когда вы придете на избирательные участки и сделаете свой выбор. Выбор – избирать и быть избранным! От вашего выбора, так или иначе, будет зависеть ваша дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет. Помните, что «Выборы - единственная гонка, в которой выигрывает большинство участников».

ОБЗОР ВЕБ-САЙТОВ ПО ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ РФ

Нормы избирательного права закреплены законодательно и содержатся в основном законодательном акте Российской Российской Федерации - Конституции (ст. 32, 81, 96, 130). **http://www.constitution.ru/ - «Конституция Российской Федерации» -** сайт с официальным изданием Конституции РФ.

Кроме Конституции, существует ряд других законодательных актов, касающихся российского избирательного права. Все их можно найти на **«Официальном интернет-портале правовой информации» http://pravo.gov.ru/** , где публикуются официальные правовые акты; обеспечивается свободный, бесплатный, круглосуточный доступ к правовым актам в разделах "Законодательство России" и "Официальное опубликование правовых актов"; происходит постоянное информирование общественности о новых поступлениях законодательства Российской Федерации.

количество баллов – 1 за правильный ответ и дополнительный балл за творческий подход – максимум 3 балла.

В день голосования на избирательный участок явилась гражданка N, являющаяся инвалидом по зрению. Получив избирательный бюллетень, она обратилась к члену участковой избирательной комиссии с просьбой помочь ей заполнить бюллетень, так как она почти ничего не видит. Как должен поступить член избирательной комиссии?

6. «Попробуй, угадай!» участникам игры выдаются карточки с ребусами. Задача игроков – за три минуты отгадать как можно больше ребусов. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой ребусов (за каждый по 1 баллу).

Ведущий: Мы рады приветствовать все команды на финальной площадке «Говорите – Вас услышат!». Задача для всех одна - за 3 минуты должна подготовить «предвыборную программу будущего Президента России» и от команды кандидат в президенты за 1 мин. с трибуны должен огласить свою речь «в обращении к избирателям».

Оценивать выступление будет жюри по следующим критериям:

- убедительность
- ораторские качества

Ответ: ***избирательная система.***

4. утверждает военную доктрину Российской Федерации; подписывает и обнародует федеральные законы; президент; Гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: ***президент***

Ведущий: Время истекло, сдаем ответы. Уважаемые команды, давайте проверим правильные ответы.

Ведущий зачитывает правильные ответы или выводит на экране

Ведущий: Уважаемые игроки, вас ждет непростое задание в **3 раунде «Великие о выборах»**, рассчитанное не только на ваши знания, но и на вашу интуицию и логику мышления. Как правильный ответ может быть зачтено и понятие, слово – синоним. (на усмотрение жюри). На раздумье по каждому вопросу дается по 30 секунд:

Задания выводятся на экране

Закончите фразу:

1.Авраам Линкольн, 16 президент США, сказал, что ***ОН*** *сильнее пули. О чем говорил Линкольн?* ***(избирательный бюллетень)***

2.Вставьте пропущенное слово в афоризме древнего китайского мыслителя и философа Конфуция: «Правление государством зависит от подбора .....людей» Каких людей? ***(мудрых)***

3. Продолжите фразу немецкого философа Гегеля «Каждый народ достоин своего ....» ***(правителя)*** *«Покажите мне вашу....., и я скажу ваше будущее». Кого имел ввиду Абу Насир Аль–Фараби, философ, математик, учёный Востока.* ***(Молодежь)***

5. Вставьте пропущенное слово в изречение У. Черчилля, британского политического деятеля: «.... — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» ***(Демократия)***

6. Продолжите изречение Сенеки, римского философа, поэта и государственного деятеля: «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем.... » ***(предоставлены).***

Ведущий: Время истекло, сдаем ответы. И давайте проверим ответы, т.к. этап действительно сложный.

Ведущий: Уважаемые участники игры вы прошли 3 раунда игры. Просим жюри подготовить промежуточные результаты трех раундов.

Музыкальная пуза.

Ведущий: Уважаемое жюри, **просим огласить промежуточные итоги** интеллектуально-правовой игры «Будущее России-за вами».

Ведущий: А мы продолжаем. И вас ждет **4 раунд «Головоломка».**

За 2 минуты необходимо в филворде найти 10 слов по тематике «Избирательное право» (за каждое найденное слово команда получает 1 балл).

Д	**Г**	**Ф**	**О**	**Н**	**З**	**О**	**Н**	**И**	**Т**	**И**	**Я**
Е	**О**	**Л**	**К**	**С**	**А**	**К**	**А**	**Г**	**А**	**Ц**	**А**
П	**С**	**А**	**Г**	**Т**	**И**	**Т**	**И**	**Я**	**Д**	**У**	**М**
У	**У**	**Д**	**А**	**Р**	**С**	**У**	**Ц**	**Д**	**Е**	**В**	**Ы**
Т	**А**	**Т**	**И**	**Ц**	**Т**	**В**	**О**	**И**	**Н**	**О**	**Б**
С	**Т**	**О**	**Л**	**А**	**П**	**Р**	**Е**	**З**	**Т**	**Р**	**Ы**

Ведущий: Время истекло. Сдаем бланки.

Правильные ответы:

1 Депутат

2 Государство

3 Столица

4 Флаг

5 Конституция

6 Закон

7 Агитация

8 Выборы

9 Дума

10.Президент

12) Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе _____**35** лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ **10** лет.

2. «18.03.18».

Команда участников должна за 2 минуты правильно соотнести портреты с фамилиями, именами, отчествами кандидатов в президенты РФ.

3. «Лабиринт избирателя» Участникам команды предлагается разгадать филлворд по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Количество набранных баллов соответствует количеству правильно угаданных слов (на выполнение задания отводится 3 минуты, за каждое верно угаданное слово – 1 балл).

4. «Агитплакат» Участникам команды предлагается за 3 минуты нарисовать агитационный политический лозунг или призыв на выборы Президента с использованием предложенных слов. (итоги баллов по количеству использованных слов и логичности построения призыва. За каждое использованное слово – 1 балл)

Родина,
гражданин,
патриот,
президент,
кандидат,
выборы,
избирательный участок,
право,
политика.

5. «Знатоки избирательного права» Участникам предлагается решить правовую задачу с нарушениями избирательного права и процедуры избирательного процесса путем разыгрывания сценки и объяснения правильного ответа. На сценку – 3 минуты,

Задания для станций:

1. «Правовой блиц» Блиц опрос на тему избирательного права. Участникам на время (3 минуты) задаются вопросы, на которые они должны сразу ответить, количество баллов, заработанных на данной станции, соответствует количеству правильных ответов (для точности ответов можно предложить команде выбрать одного из участников, который будет отвечать на вопросы) (приложение 1).

Задания для станции «Правовой блиц»

1) С какого возраста гражданин Российской Федерации обладает основными правами и свободами? **(с 18 лет)**
2) Что такое активное избирательное право (Право выбирать)
3) На какой день недели может быть назначено голосование на выборах? **Только на воскресенье**
4) Вправе ли избиратель получить второй избирательный бюллетень? в каком случае? **Да, если бюллетень выдается взамен испорченного**
5) Допускается ли в кабине для тайного голосования присутствие других лиц, кроме голосующего избирателя? **Да, если избиратель не имеет возможности самостоятельно заполнить бюллетень**
6) Как называется коллегиальный орган, организующий подготовку и проведение выборов? **Избирательная комиссия**
7) В какие дни законом запрещается проведение предвыборной агитации? **В день голосования и предшествующий ему день**
8) Какой избирательный документ получает избиратель в день голосования для участия в голосовании? **Избирательный бюллетень**
9) Как называется гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом? **Избиратель**
10) Как называют лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность? **Кандидат**
11) На какой срок выбирается Президент Российской Федерации? **На шесть лет**

Ведущий: **5 раунд «Смешные случаи».** Задача команд – кто быстрее ответит на заданный вопрос. Баллы за правильные ответы жюри проставляет в своих оценочных листах.

1.В штате Нью-Мексико (США) есть закон, что если два кандидата на какой-то пост набрали одинаковое число голосов, результат определяется какой-либо игрой. Реальный случай применения этого закона был зафиксирован в 1998 году в городке Эстансия во время выборов мэра города.

Джеймс Фаррингтон и Джоан Карлсон набрали по 68 голосов. В какую игру они сыграли? ***(Покер; Джеймс победил и стал мэром города.)***

2. На одних из выборов в России многие члены избирательных комиссий разных уровней пришли на участки раньше положенного времени. С каким событием совпали эти выборы? ***(Переход на летнее время)***

3. Разница между американскими президентами Авраамом Линкольном и Джеймсом Мэдисоном составляла 30 и была самой большой в истории Америки. В чѐм она? ***(В росте)***

4. Интересный случай произошел на выборах в Новосибирске.

Молодая избирательница после голосования на избирательном участке поделилась в своем Instagram снимком, подписав его: «люди делают выбор, формирующий целую жизнь». Что произошло на избирательном участке и какой еще выбор (кроме голосования за депутатов) сделала молодая девушка? ***(Молодой человек сделал предложение руки и сердца своей девушке прямо на избирательном участке. Девушка дала согласие.)***

Ведущий: Завершающий **раунд «Главный закон»** посвящен основному закону РФ – Конституции. Вас ожидают 6 вопросов, на каждый ответ дается по 30 сек.

1. Назовите дату принятия действующей Конституции Российской Федерации? ***(12 декабря 1993 года)***

2. Сколько конституций было в истории России? С учетом периода СССР ***(5)***

3. Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются… ***(человек, его права и свободы)***

4.Что означает слово «Конституция» в переводе с латинского? ***(устройство, установление, учреждение, организация, распоряжение, приказ, состояние, положение)***

5. Сколько статей в Конституции РФ ***(137 статей)***

6. Какое событие ждет россиян в апреле 2020 года, в связи с внесением поправок в Конституцию РФ? ***(общероссийское голосование)***

Ведущий: Передаем в жюри ответы и проверяем ответы 6 тура.

Ведущий: Итак, наша игра закончилась. Наше уважаемое жюри подводит итоги игры, а для всех – музыкальный подарок

Музыкальная пауза

Ведущий: Я предоставляю слово Председателю Жюри для подведения итогов и награждения победителей и участников.

Награждение команд

Ведущий: Однажды писатель Василь Быков сказал режиссеру Алесю Адамовичу: «Мир может спасти только один человек. И этот человек — ты». Мы надеемся, что наша сегодняшняя встреча помогла вам, дорогие друзья, найти ответы на те вопросы, которые ставит нам жизнь, и научиться делать правильный осознанный выбор! Спасибо за игру!

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ИГРА «РОССИЮ СТРОИТЬ МОЛОДЫМ!»

Ведущий: Уважаемые гости, добрый день! Мы рады приветствовать вас в нашей библиотеке! Движение России по пути к правовому государству и гражданскому обществу связано с формированием правового сознания граждан. Для этого необходимы не только знания, но и общественная практика применения этих знаний, опыт гражданского участия. Составляющей частью правового сознания являются знания об избирательной системе государства, умение и желание граждан реализовывать своё активное и пассивное избирательное право. А для того, чтобы вы осознанно могли принимать участие в политической жизни страны, мы и проводим сегодня интерактивную правовую игру «Россию строить молодым!».

Играет Гимн РФ

КВЕСТ-ИГРА «МАРШРУТ БУДУЩЕГО ИЗБИРАТЕЛЯ»

Ведущий: Добрый день, гости и участники нашей сегодняшней встречи! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей библиотеки.

Выборы, выбирать. С этим словом мы очень часто сталкиваемся в повседневной жизни. Мы выбираем школу, товары в магазине, спутника жизни. От этого выбора зависит наша с вами жизнь. Но иногда от нашего с вами выбора зависит не только наша жизнь, но жизнь всей страны. Я говорю об участие граждан в выборах Президента, Депутатов Государственной Думы, депутатов городской думы и т.д. . И многие из вас уже достигли, а некоторые скоро достигнут того возраста, когда можно стать избирателем. Для того, чтобы принимать участие в выборах, стать избирателем, а может и кандидатом, нужно знать свои гражданские права, знать основы избирательного права и уметь ориентироваться в данных вопросах.

Для этого мы сегодня предлагаем вам сыграть в квест-игру «Маршрут будущего избирателя»

Слово для приветствия предоставляется _____

Ведущий: Правила нашей квест-игры: игра проходит по станциям, каждая из команд в начале игры получает маршрутный лист, в котором написан их маршрут по станциям (таким образом, станции проходят все команды одинаковые, но в разном порядке). При выполнении задания на станциях каждая из команд зарабатывает определенное количество баллов, которое заносится в маршрутный лист, итоги подводятся путем суммирования баллов.

Ведущий: А сейчас позвольте представить вам жюри, которое по итогам квеста объективно оценит работу команд.

Представление жюри

Ведущий: Итак, команды на месте, жюри представлено, и мы начинаем! Приглашаю на сцену капитанов команд для жеребьевки и получения маршрутного листа.

Ведущий: Маршрутные листы получены, команды готовы, остается пожелать всем командам удачи. В путь!

Ведущий: Сдаем листы с ответами на проверку. И внимание на экран- правильный ответ.

Ведущий: Итак, уважаемые игроки вы преодолели основные 6 туров игры. Время подвести предварительные итоги. Жюри начинает свою работу, а для вас - музыкальный подарок!

Музыкальный номер

Ведущий: Мы предоставляем слово жюри для подведения предварительного итога игры.

Жюри оглашает предварительные итоги.

Ведущий: Спасибо. Но это еще не окончательный итог, уважаемые участники игры. Сейчас вас ждет СУПЕРФИНАЛ, который и решит исход игры. И, возможно, отстающая команда, вырвется вперед. Условия суперфинала: Правильно составить из отдельных слов изречение (возможно, также кто-то назовет автора). Команда, которая быстрее и правильно выполнит задание получит 100 баллов. Как только команда выполняет задание – сразу предоставляет ответ жюри. Просьба разместить фразу на обратной стороне конверта и подписать название команды. Время выполнения задания – не более 2 минут.

Фраза для суперфинала: «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными» (Цицерон, древнеримский политический деятель, оратор и философ).

Команды сдают конверты с фразой

Ведущий: А сейчас, внимание на экран: правильный ответ. И Слово для подведения окончательных итогов игры, и награждения предоставляется председателю жюри.

Церемония награждения

Ведущий: Уважаемые друзья! Мы благодарим вас за участие в интеллектуально-правовой игре «Я-гражданин, Я-избиратель!» и надеемся, что вы всегда будете активно проявлять свои гражданские права и сделаете правильный выбор.

Ведущий: Представляем вам команды, которые примут участие в сегодняшней игре. Позвольте представить членов жюри, которые будут оценивать игру.

Слово для приветствия предоставляется _____

Ведущий: Уважаемые гости и участники, просим всех отключить мобильные телефоны! Позвольте вначале познакомить с ходом и правилами интерактивной правой игры «Россию строить молодым!». Игра состоит из 5 конкурсов, каждый из которых будет оцениваться и в конце игры подводятся общие итоги. Победителем становится та команда, которая проявит больше знаний, смекалки, творчества, креатива и, соответственно, наберет больше баллов. Напоминаем, что при выполнении заданий строго запрещается пользоваться дополнительными материалами и мобильными телефонами.

Ведущий: Итак, начнем нашу игру **с приветствия команд**.

Уважаемые команды, у вас есть 1 минута для того, чтобы придумать и представить свои названия. Время пошло!

Команды озвучивают названия команд;
жюри записывает в оценочные листы.

Ведущий: В этом году, в единый день голосования, предстоят выборы депутатов в Государственную Думу. В этот день граждане Российской Федерации будут избирать депутатов Государственной Думы 8 созыва. Как определяется порядок проведения выборов депутатов? Кто может стать Депутатом Государственной Думы?

На эти и другие вопросы, касающихся выборов в Госдуму, вы сможете дать ответы в первом, разминочном конкурсе **«Правовой блиц-турнир».** Каждый вопрос ограничен по времени не более 15 секунд. Ваша задача – в листы с ответами вписать только букву правильного ответа. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Внимание на экран!

На экран выводятся вопросы с вариантами ответов
Ведущий зачитывает вопросы и варианты ответа

ВОПРОСЫ ДЛЯ «ПРАВОВОГО БЛИЦ-ТУРНИРА»

1. Избиратель – это:

а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом;

б) гражданин РФ, обладающий пассивным избирательным правом;

в) гражданин Российской Федерации.

2. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 21 год

3. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший:

а) 18 лет

б) 21 года

в) 35 лет

4. В каком году была учреждена первая Государственная Дума в России:

а) 1905

б) 1917

в) 1951

5. *К какой ветви государственной власти относится Государственная Дума РФ:*

а) к исполнительной;

б) к учредительной;

в) к законодательной (представительной)

6. *Государственная дума состоит из:*

а) 275 депутатов

б) 450 депутатов

в) 400 депутатов

6) На зданиях, в которых размещены участковые избирательные комиссии и помещения для голосования, агитационные печатные материалы (листовки, плакаты и другие материалы), должны быть размещены на расстоянии не менее 50 метров от входа в эти здания. (верно)

Ведущий: Вы знаете, какую роль может сыграть грамотная предвыборная агитация для победы кандидата. Сейчас мы предлагаем вам принять участие в творческом конкурсе «Говорите- Вас услышат!». Задание будет одинаковое для всех команд.

За 3 минуты вы всей командой должны подготовить продолжение фразы «Если бы я был(а) депутатом Ярославской областной Думы…» в виде предвыборной агитации и за минуту огласить ее на трибуне. Максимальное количество баллов в данном туре – 10. Жюри оценивает убедительность и содержательность, грамотность речи и ораторские качества выступающих.

Подготовка команд к выполнению задания

Ведущий: 3 минуты истекло, пожалуйста приглашаем к трибуне представителя одной из команд.

Выступление команд

Ведущий: А далее нас ждет тур под названием «Основные стадии избирательного процесса». Команды получают задание на карточках (находятся на столе). Задача участников – расставить в правильном порядке стадии избирательного процесса. Время для выполнения задания - 1 минута . За правильно выполненное задание – 8 баллов. Выполненное задание сдается на проверку и оценивается жюри.

- ✓ назначение выборов
- ✓ формирование избирательных комиссий
- ✓ составление списков избирателей
- ✓ выдвижение и регистрация кандидатов
- ✓ проведение предвыборной агитации
- ✓ проведение голосования
- ✓ подведение итогов голосования
- ✓ оглашение итогов голосования.

Термины и понятия

Депутат

Избирательный бюллетень

Агитация предвыборная

Избирательная комиссия

Избиратель

Политические партии

Ведущий: Спасибо за участие. Просим жюри подвести итоги трех туров. А для вас музыкальный подарок

Музыкальный подарок

Ведущий: Слово жюри для подведения итогов трех конкурсов и промежуточных итогов.

Ведущий: 4 тур «Да или нет». В этом туре каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. Ваша задача ответить - верно ли утверждение? За правильный ответ – 1 балл, за объяснение + 0.5 балла. Внимание на экран

1) Агитационный период начинается со дня выдвижения партией списка кандидатов и прекращается в ноль часов за сутки до дня голосования. (верно)

2) В Ярославскую областную Думу избирается 100 депутатов по пропорциональной системе (неверно. 50 депутатов по смешанной системе – 25 по пропорциональной и 25 по мажоритарной), т.е. 25 депутатов Ярославской областной Думы избираются по одномандатным избирательным округам, 25 депутатов - по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями.

3) Подготовка и проведение выборов депутатов Областной Думы осуществляется избирательными комиссиями. На комиссии возлагаются обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан и контроль за их соблюдением. (верно)

4) Предвыборная агитация на каналах телерадиовещания и в периодических печатных изданиях начинается за 10 дней до дня голосования. (неверно, за 28 дней)

5) Депутатом Областной думы или в органы местного самоуправления может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования 18 лет (неверно, 21 года)

7. *Государственная Дума избирается сроком на:*

а) 5 лет

б) 3 года

в) 6 лет

8. Кто является Председателем Государственной Думы VII созыва:

а) Мишустин Михаил Владимирович

б) Володин Вячеслав Викторович

в) Путин Владимир Владимирович

9. Сколько фракции политических партий представлены в Государственной Думе VII созыва:

а) 4 – «Единая Россия», «КПРФ», «ЛДПР», «Справедливая Россия»

б) 5

в) 6

10. Какого числа отмечается День рождения парламентаризма в России

а) 17 октября,

б) 12 декабря,

в) 27 апреля

Ведущий: Это был последний вопрос этого тура. Команды сдают листочки с ответами жюри. А в это время мы пока посмотрим на правильные ответы этого конкурса.

Выводятся правильные ответы на экране.

Ведущий зачитывает только правильные ответы

Ведущий: Просим жюри огласить итоги «Правового блиц-турнира»

Ведущий: Следующий конкурс **«Домашнее задание»**

На этапе подготовки к игре командам было дано домашнее задание - создать Интернет-баннер, который бы в полной мере смог смотивировать молодых избирателей принять участие в выборах. Сейчас команды представят свои баннеры, а жюри оценит и выберет лучший. Критерии оценки – актуальность, креативность, творческий подход. Самая высшая оценка за это задание – 15 баллов.

Представление и защита командами своих домашних заданий

Ведущий: Пока жюри совещается и подводит предварительные итоги за два конкурса, у нас музыкальная пауза

Ведущий: Слово жюри

Жюри подводит итоги конкурса «Домашнее задание» и предварительные итоги за 2 конкурса

Ведущий: Переходим к следующему конкурсу, который называется **«Заморочки»**. В этом конкурсе каждой команде за 1 минуту нужно написать как можно больше слов на тему «Избирательное право». За каждое правильное слово – 1 балл. Внимание, время пошло!

Команды выполняют задание

Ведущий: Время для выполнения задания истекло. Сдаем листочки с заданиями и просим жюри подсчитать правильные ответы.

Ведущий: Сейчас предлагаем командам принять участие в **спитч-поединке «Голос твой – он самый важный!».** За 3 минуты вы должны составить текст в защиту слогана, который присутствует в названии конкурса «Голос твой – он самый важный!». Далее капитан команды или представитель от команды должен выступить с этим спитчем перед публикой. Время на защиту слогана – 1 минута. Жюри оценивает не только содержание и достоверность информации, но и грамотность, ораторские качества и убедительность. Максимальная оценка – 20 баллов.

Команды готовятся.

20 баллов. Назовите ФИО Председателя Избирательной комиссии Ярославской области

30 баллов. По какому принципу проводятся выборы в Ярославскую областную Думу и органы местного самоуправления ? (По принципу прямого, тайного и всеобщего голосования)

40 баллов. Назовите законодательный орган власти Ярославской области. (Законодательным органом Ярославской области является Областная дума)

50 баллов. Сколько членов в составе Территориальной избирательной комиссии г. Ростова и Ростовского района (14)

Ведущий: Благодарим команды за непростую работу в данном туре. И двигаемся дальше. 3 тур «Пойми меня». Для участия в этом туре один из участников команды получает карточки с понятиями, относящимися к выборам и избирательному праву. Он должен объяснить своей команде это понятие, не используя самого понятия и его однокоренных слов.

Время задания не более 30 секунд на каждое слово. Задание считается выполненным, если команда дала верный ответ и уложилась по времени.

За каждый правильный ответ 1 балл. На усмотрение жюри, какой-то из команд может добавиться дополнительный бал за самое интересное объяснение терминов.

Команды предлагается по очереди выбрать термин.
Ведущий показывает ответ выполненного задания на карточке.

не ранее чем за 15 дней до дня голосования) голосование всех избирателей, участников референдума на одном или нескольких избирательных участках, участках референдума, образованных за пределами территории Российской Федерации, и (или) голосование групп избирателей, участников референдума, проживающих за пределами территории Российской Федерации.

При проведении выборов в органы государственной власти, в органы местного самоуправления, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума, Досрочное голосование проводится путем заполнения избирателем, участником референдума бюллетеня в помещении соответствующей территориальной комиссии (в случаях, предусмотренных законом, - в помещении избирательной комиссии муниципального образования, окружной избирательной комиссии) не ранее чем за 10 дней до дня голосования, если законом не будет предусмотрено заполнение избирателем, участником референдума бюллетеня в помещении участковой комиссии не ранее чем за 10 дней до дня голосования либо в помещении территориальной комиссии (избирательной комиссии муниципального образования, окружной избирательной комиссии) (за 10 - 4 дня до дня голосования) или участковой комиссии (не ранее чем за 3 дня до дня голосования).

40 баллов. Сколько представителей от каждой политической партии может быть назначено в избирательную комиссию? *(Не более одного)*

50 баллов. Что должен сделать избиратель, если он по ошибке испортил бюллетень? (Если избиратель считает, что при заполнении бюллетеня допустил ошибку, он вправе обратиться к члену комиссии, выдавшему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного. Член комиссии выдает новый бюллетень, делая при этом соответствующую отметку в списке избирателей против фамилии данного избирателя).

Блок вопросов «Ярославская область»

10 баллов. Какие политические группы (фракции) представлены в Ярославской областной Думе VI созыва? (В Ярославской областной Думе представлены: Единая Россия, КПРФ, Справедливая Россия)

Ведущий: Уважаемые игроки, 3 минуты прошли. Мы просим всех закончить подготовку. Приглашаем представителя первой команды выйти на трибуну.

Важное обращение к остальным командам – не продолжать подготовку своих выступлений. Жюри строго за этим следит и в случае нарушения правил будут сниматься штрафные баллы.

А внимание выступающих обращаем на то, что по истечении 1 минуты вы услышите звуковой сигнал, после которого вы должны прекратить своё выступление.

Начинаем!

Ведущий: Уважаемое жюри, просим вас оценить творческий конкурс и подвести итоги двух прошедших конкурсов и предварительные общие итоги.

Ведущий: В настоящее время избирательная система Российской Федерации динамично развивается. За последнее время появились такие понятия как «мобильный избиратель», «дистанционное электронное голосование», «цифровые участки для голосования» и т.д. О новых технологиях в избирательном праве и процессе проведет правовой мастер-класс *главный специалист организационно-правового отдела Избирательной комиссии области*

Ведущий: Спасибо! Просим жюри подвести итоги двух последних и четырех прошедших конкурсов

Жюри подводит итоги конкурсов «Заморочки», спитч-поединка и промежуточные итоги

Ведущий: По словам Председателя ЦИК России Эллы Памфиловой: "СМИ и наблюдатели - наши основные партнеры в деле оздоровления современной избирательной системы. Без них невозможно организовать открытые, честные выборы». Сегодня именно молодежь активно участвует в выборах не только в качестве избирателей и кандидатов, но и волонтеров и наблюдателей. Мы переходим к последнему заданию **«Избирательный Clubhouse»** (клабхаус).

Клабхаус – это социальная сеть, которая основана на голосовом общении.

Правила этого конкурса таковы: У каждой из команд есть конверт с тремя вопросами, касающихся прав и обязанностей наблюдателей на избирательном участке. Команды могут сами выбрать команду, которой будут задавать вопросы. И далее - по цепочке. Задача команд - ответить ответ на вопрос «в праве» «или не в праве». Время на раздумье – практически нет, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы:

Конверт 1

- Вправе ли наблюдатель выдавать избирателям избирательные бюллетени, пока член избирательной комиссии на обеде **(не вправе)**

- Вправе ли наблюдатель знакомиться со списком избирателей, сведениями об избирателях, подавших заявления о включении в список избирателей по месту нахождения **(вправе)**

- Вправе ли наблюдатель заполнять за избирателя, в том числе по его просьбе, избирательный бюллетень **(не вправе**)

Конверт 2

- Вправе ли наблюдатель наблюдать за подсчетом числа избирателей, внесенных в список избирателей, избирательных бюллетеней, выданных избирателям, погашенных избирательных бюллетеней **(вправе)**
- Вправе ли наблюдатель расписываться за избирателя, в том числе по его просьбе, в получении избирательного бюллетеня **(не вправе)**
- Вправе ли наблюдатель принимать непосредственное участие в подсчете избирательных бюллетеней, проводимом членами УИК с правом решающего голоса **(не вправе)**

Конверт 3

- Вправе ли наблюдатель знакомиться с протоколом УИК об итогах голосования и приложенными к нему документами (особыми мнениями
членов УИК с правом решающего голоса, жалобами и решениями по ним, актами, реестрами) **(вправе)**

избранным.)

50 баллов. На основе какого принципа осуществлялись выборы в Государственную Думу Российской империи? *(На основе многостепенных (непрямых выборов) (Выборы были многоступенчатыми, проводились по четырем неравноправным куриям: 1) землевладельческой, 2) городской, 3) крестьянской и 4) рабочей. Норма представительства составляла: один выборщик на 2 тыс. населения в землевладельческой курии, на 4 тыс. — в городской, на 30 тыс. — в крестьянской, на 90 тыс. — в рабочей.)*

Блок вопросов «Ты избиратель»

10 баллов. Что делать, если вы в день голосования не имеете возможности прибыть в помещение для голосования того избирательного участка, где вы внесены в список? (Заполнить заявление о голосовании по месту нахождения в ближайшей избирательной комиссии, МФЦ или на сайте «Госуслуги»)

20 баллов. Допустимо ли присутствие двух, трёх человек в одной кабинке и почему? *(Нет, не допускается. Нарушается тайна голосования. Но есть два исключения. В кабинку для голосования можно зайти с инвалидом, который самостоятельно не может самостоятельно это сделать. Но, только не член избирательной комиссии. Если не с кем оставить ребенка, то можно и с ним зайти в кабинку.*

30 баллов. За сколько дней до дня голосования разрешается досрочное голосование? *(Досрочное голосование разрешается за 10 дней до дня голосования (в органы местного самоуправления)*
за 20 дней до дня голосования) голосование групп избирателей, участников референдума, которые будут находиться в значительно удаленных от помещения для голосования местах, транспортное сообщение с которыми отсутствует или затруднено (в труднодоступных или отдаленных местностях, на полярных станциях и в тому подобных местах)

Ведущий зачитывает вопросы

После ответа зачитывает правильный ответ и озвучивает для жюри сколько баллов получает команда

В случае затруднения ответа не забывать предоставлять право ответа болельщикам

В ходе игры можно обращаться к жюри за комментариями.

Блок вопросов «Из истории выборов»

10 баллов. В день выборов по улицам Афин ходили служащие с плеткой, обмоченной в красной краске. С какой целью? *(Плеткой отмечали всех, кто не торопился голосовать. В дальнейшем на них накладывались штрафы или более серьезные санкции)*

20 баллов. Во время голосования в Древней Спарте нескольких человек запирали в тёмную избу. Для чего? *(Народ сходился на собрание перед запертым домом, кандидатов в совет старейшин выводили к народу по одному, и народ приветствовал каждого криком. В запертом доме сидело несколько человек с писчими табличками: они не видели, кого выводят, а только слышали крик. На табличках они отмечали, которому кричали громче. Кому кричали громче всех, тот и провозглашался избранным).*

30 баллов. При каком российском царе народ впервые получил гражданские права и политические свободы? *(При Николае II)*

40 баллов. Важную роль в выборах в Древнем Новгороде играли ребенок или слепец. В чем она заключалась? *(Имена трех кандидатов записывали на листках пергамента и клали на алтарь собора. Два жребия должен был снять мальчик или слепой. Ребенок не мог читать, и слепец тоже, поэтому они не знали, кого убирают с алтаря. Кандидат, записанный на оставшемся жребии, считался*

- Вправе ли наблюдатель проводить агитацию среди избирателей **(не вправе)**
- Вправе ли наблюдатель участвовать в принятии решений УИК **(не вправе)**

Запасной вопрос:

- Вправе ли наблюдатель знакомиться с актами о проведении досрочного голосования с использованием переносного (стационарного) ящика для голосования и сейф-пакета (по желанию – также получить их заверенные копии) **(вправе)**

Ведущий: Это был последний турнир нашей игры. Мы просим подвести жюри итоги за конкурс **«Избирательный Clubhouse»** и окончательные итоги игры. А пока внимание на экран!

Социальный ролик по избирательному праву

Ведущий: А сейчас мы просим жюри подвести итоги игры «Россию строить молодым».

Жюри подводит итоги игры.

Ведущий: Мы просим выйти команды для награждения.

Церемония награждения.

Ведущий: Дорогие друзья, на этом наша встреча заканчивается. Мы желаем вам не оставаться в стороне от участия в судьбе нашей страны, быть целеустремленными и настойчивыми в покорении новых вершин и внести свой вклад в развитие и процветание России и нашего края. До новых встреч!

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ИГРА «Я-ГРАЖДАНИН, Я-ИЗБИРАТЕЛЬ!»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Практика показывает, чем активнее и сознательнее население участвует в управлении страной, тем скорее страна приходит к удовлетворительному уровню своего развития. Участие в выборах – проявление социальной ответственности, политической и правовой культуры каждого человека.

В канун выборов мы пригласили вас на интеллектуально-правовую игру «Я - гражданин, Я-избиратель!».

Я приглашаю к игровым столам команды участников. Позвольте представить членов жюри, которые будут оценивать игру.

Представление жюри

В Единый день голосования все мы придем на избирательные участки и примем непосредственное участие в выборах.Сегодняшняя игра поможет вспомнить наши с вами гражданские права, а также основы избирательного права.

Звучит Гимн РФ

Слово для приветствия предоставляется _____

Ведущий: Мы начинаем интеллектуально-правовую игру «Я -гражданин, Я-избиратель!». Несколько слов о ходе игры. Игра состоит из 6 туров с заданиями по избирательному праву. В конце игры вас ждет суперфинал, который и определит окончательно победителя игры.

Если в течение всей игры команда затрудняется ответить на вопросы, то это могут сделать болельщики и свой балл за правильный ответ отдать команде.

Уважаемые игроки, уважаемые болельщики Просьба отключить звук и убрать сотовые телефоны, мы начинаем игру.

А начнем мы с приветствия команд.

Уважаемые команды, у вас есть 1 минута для того, чтобы придумать названия. Просьба вписать название команды в карточку, стоящую на столе

Команды озвучивают названия команд;
жюри записывает в оценочные листы

Ведущий: 1 тур «Блиц-разминка». На столе у каждой команды лежит бланк с заданием. Ваша задача - за 2 минуты правильно ответить на вопросы, вписав ответы в бланк. Бланк сдается жюри, которое оценивает результаты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл

1. Участие жителей государства в выборах, путем заполнения избирательных бюллетеней. (Голосование)

2. Гражданин, который заявил о своем праве быть избранным в органы власти. (Кандидат)

3. Его образуют для проведения голосования и подсчета голосов избирателей. (Избирательный участок)

4. Призывы к жителям страны во время выборов проголосовать «за» или «против» кандидатов. (Агитация)

5. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах (Абсентизм)

6. Она организует проведение выборов и референдумов. (Избирательная комиссия)

7. Его необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня. (Паспорт)

8. Документ, который выдается избирателям на избирательном участке. (Бюллетень)

9. Показатель гражданской сознательности на выборах. (Явка)

10. Основной Закон государства (Конституция)

11. Процентный камень преткновения для избирательных объединений и блоков. (Порог)

12. С какого возраста гражданин Российской Федерации обладает основными правами и свободами? (с 18 лет)

13. Что такое активное избирательное право (Право выбирать)

Ведущий (помощник) собирает листы и передает в жюри

Ведущий: Продолжаем игру! 2 тур «Своя игра». Перед вами на экране представлены вопросы трех категорий: «Из истории выборов», «Ты-избиратель», «Ярославская область». Команды поочередно выбирают на экране вопрос, отвечают. За правильный ответ команда получает то количество баллов, на которое выбрала вопрос.

Время обдумывания ответа – не более 30секунд.

Перед началом тура для определения очередности ответов команд проведем жеребьевку.